

## Programme de formation : Niveau A2.1

### Formules

Cours intensifs / Cours hyper-intensifs / Cours du soir / Immersion totale /  
Cours privés

### Langues

Français

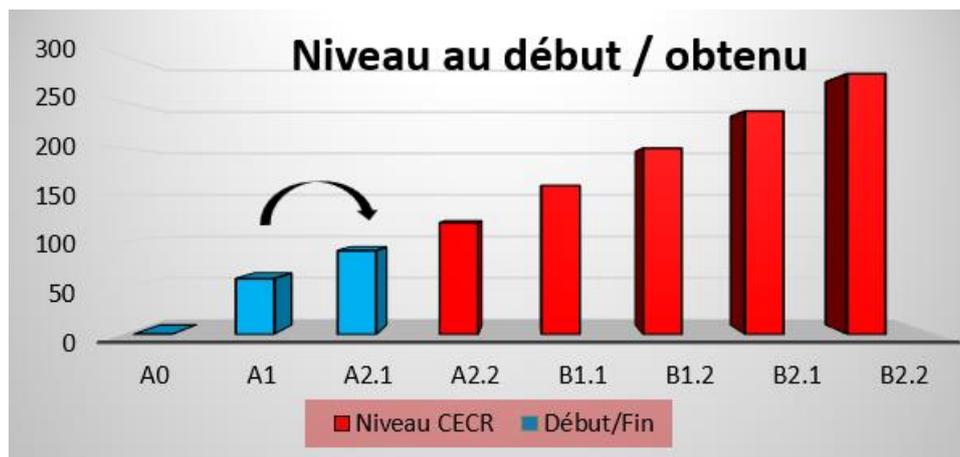
### Cours alignés sur le CECRL

### Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

**A2** : niveau intermédiaire (A2.1 / A2.2)

### Durée de la formation

20h



## NIVEAU A2.1: MODULE 1 ET MODULE 2

### Module 1/2

<b>Vocabulaire &amp; interactions</b>
La peur
Les compliments, féliciter
Être à l'heure, en retard
Les objets personnels du quotidien
L'annulation
Proposer une rencontre, accepter ou refuser un rendez-vous
Se renseigner
Inviter
Réagir face à un imprévu
Les activités quotidiennes, les objets personnels du quotidien
Les moyens de transport
Parler des différents modes de transport
Parler de son emploi du temps
Parler de ses goûts
<b>Phonétique</b>
Le sons /i/, /y/, /u/
Les sons [s], [z], [ʃ]
<b>Grammaire</b>
L'exclamation
La négation ne...plus, ne...rien, ne ...personne
Le présent progressif : être en train de
Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif
Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i>
Les adverbess de fréquence : parfois, souvent, rarement

## Module 2/2

Vocabulaire & interactions
Raconter des faits divers, un souvenir, une anecdote
La carrière et les métiers
Les parties du corps, la description physique
La santé
Présenter un événement, un lieu
Demander de l'aide
Décrire un état physique
Le caractère
La biographie
L'échec et la réussite
Décrire le caractère d'une personne
Décrire et caractériser des personnes
Faire une biographie un portrait
Faire des comparaisons
Se présenter
Annoncez un succès ou un échec
Phonétique
Les sons [o], [ɔ]
Les sons [s], [z], [ʃ]
Grammaire
L'imparfait
L'alternance imparfait et passé composé
Les articulateurs chronologiques : d'abord, puis, ensuite, après, enfin
Les pronoms compléments directs
Les pronoms relatifs : <i>qui est que</i>
Les adjectifs : place et accord
La comparaison

<b>Durée de la formation</b>	<b>20 heures</b>
<b>Public</b>	<b>Étudiants, professionnels, entreprises et adultes</b>
<b>Prérequis</b>	<p><b>Pour le niveau A2.1:</b></p> <p>Posséder le niveau A1 du CECRL</p> <p><a href="#"><u>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</u></a></p>
<b>Objectifs de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des compétences linguistiques orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation</li> <li>• Mieux connaître la vie quotidienne en Francophonie.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Niveau A2.1</b></p>
<b>Objectifs opérationnels et évaluables</b>	<p style="text-align: center;"><b>À l'issue de cette formation, vous serez capable :</b></p> <p><b>En expression orale/écrite, compréhension orale/écrite niveau A2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).</li> <li>▫ de communiquer lors des tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.</li> <li>▫ de décrire avec des moyens simples votre formation, votre environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à vos besoins immédiats.</li> </ul>
<b>Contenus de la formation</b>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau A2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Révision, approfondissement et pratique de la langue</li> <li>▫ Exploration de la culture</li> <li>▫ Acquisition, révision, approfondissement vocabulaire</li> <li>▫ Acquisition, révision, approfondissement des connaissances grammaticales</li> <li>▫ Développement de la compréhension et de l'expression à l'oral</li> <li>▫ Développement de la compréhension et de l'expression à l'écrit.</li> </ul>

<p><b>Modalités et supports pédagogiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Une démarche pédagogique interactive et communicative incluant une approche interculturelle.</li> <li>▫ Des cours de français en petits groupes (3 à 8 participants)</li> <li>▫ Des cours alignés sur le CECRL <a href="#"><u>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</u></a></li> <li>▫ Les enseignants varient régulièrement les activités et les thématiques afin de proposer une progression générale qui englobe l'ensemble des objectifs du niveau</li> <li>▫ Les cours mettent l'accent sur les interactions de groupe et l'incitation à la prise de parole.</li> <li>▫ Des supports pédagogiques et des outils d'enseignement variés : documents authentiques, ressources audiovisuelles et <a href="#"><u>numériques</u></a>, <a href="#"><u>manuels d'apprentissage</u></a>.</li> <li>▫ Formation en présentiel ou en ligne selon le format choisi.</li> </ul>
<p><b>Test de positionnement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Avant la formation, <b>test niveau linguistique en ligne</b> <a href="#"><u>Free Language Test</u></a> pour un parcours pédagogique adapté à votre niveau et vos besoins selon les niveaux définis par le CECRL, A1 - A2 - B1 – B2</li> <li>▫ Auto-évaluation sur base de grille pour auto-évaluation CECR du Conseil de l'Europe (Lien niveau linguistique : Grille pour auto-évaluation CECR : Cfr document Niveaux européens chez Paris Language Teams )</li> </ul>
<p><b>Modalités et délais d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Au moment de la <b>réception du règlement</b> des frais de formation, <b>confirmation immédiate de votre réservation.</b></li> <li>▫ Au plus tard <b>deux jours avant le début de votre formation</b> linguistique, <b>réception du planning</b> factuel et tous les détails pratiques.</li> <li>▫ Pour <b>les entreprises</b>, la <b>signature du devis de formation fera office d'inscription.</b></li> </ul>
<p><b>Contacts</b></p>	<p><u>Assistance technique et administrative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mlle Meryem GUELZIM: <a href="mailto:hello@languageteams.com"><u>hello@languageteams.com</u></a></li> <li>▫ M. Seppe GÉRIMONT: <a href="mailto:hello@languageteams.com"><u>hello@languageteams.com</u></a></li> </ul> <p><u>Référent handicap:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mrs. Ingrid Bouillé: <a href="mailto:ingrid@languageteams.com"><u>ingrid@languageteams.com</u></a></li> </ul> <p>Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter.</p>
<p><b>Contrôle des connaissances et compétences acquises durant la formation :</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Évaluation Fin de la formation</b> <b>Niveau de langue A2.1</b> <b>Paris Language Teams</b></p> <p style="text-align: center;">Evaluation niveau A2.1 (oral) Évaluation Niveau A2.1 Fin de formation_Language Teams</p>

### Indicateurs de résultats

Au cours du premier trimestre 2024, Language Teams a célébré une étape importante :

**100 % de nos étudiants ont exprimé leur satisfaction.**

Par ailleurs, **91,60%** ont confirmé avoir atteint leurs objectifs de formation. Dans le cadre de nos cours intensifs, **87,50 %** ont atteint leurs objectifs, tandis qu'un taux de réussite impressionnant de **100 %** a été observé parmi les étudiants inscrits aux cours hyper-intensifs, privés et en soirée.

Ces résultats découlent des commentaires de 12 étudiants interrogés sur notre effectif total de 111.

Nous restons déterminés à améliorer à la fois nos taux d'approbation et de participation afin d'élever davantage nos indicateurs de satisfaction.